

NR. 3631/13.10.2025

Avizat in CP din 13.10.2025

Aprobat in CA din 13.10.2025

AVIZAT

Inspector scolar pentru management educațional,

Prof. VLAD GEORGE



PLAN MANAGERIAL

An școlar 2025-2026

Școala Gimnazială Comuna

Cislău

DIAGNOZA

ARGUMENT- CALITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Școala Gimnazială Comuna Cislău funcționează ca un tot unitar, creat din efortul structurii manageriale, al personalului școlii, al beneficiarilor direcți, al comunității locale, al Inspectoratului Școlar Județean Buzău și al altor parteneri implicați. Redeschiderea școlilor necesită o largă asumare în societate în contextul importanței accesului echitabil la educație și, totodată, este nevoie de o responsabilizare a tuturor actorilor implicați și respectarea tuturor normelor prevăzute în acest document, scopul fiind acela de a diminua riscul de infecție. **Principiile generale care stau la baza normelor de protecție a sănătății elevilor în contextului epidemiei cu noul coronavirus sunt protecția individuală, protecția colectivă, combaterea prin orice mijloc a transmiterii comunitare a germenilor și izolarea celor bolnavi și contaminați.**

Proiectul de dezvoltare oferă o perspectivă reală asupra școlii din punctul de vedere al imaginii acesteia și stabilește direcțiile majore de progres, modalitatea de elaborare a acestuia, permițând consultarea tuturor părților, implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse. El reflectă politica educațională pe termen mediu, ținând cont de programul de guvernare la nivel național, de contextul socio-economic actual. Atenția este concentrată asupra finalității principale a educației, formulate în *Legea Educației Naționale : formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:*

- a) *împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;*
- b) *integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;*
- c) *formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;*
- d) *educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;*
- e) *cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigurând coerența strategiei pe termen lung a școlii.*

Interesul permanent al cadrelor didactice din Școala Gimnazială Comuna Cislău pentru **Performanțele elevilor** se concretizează, an de an, prin rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare județene, naționale și internaționale, la evaluările naționale și concursurile extrașcolare și sportive.

De-a lungul anilor petrecuți la catedră și ca director am constatat că școala este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt: cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare. Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism.

Tipul dominant de cultura pentru organizația noastră este cultura de *tip sarcină*. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul membrilor organizației, urmărindu-se valorificarea optimă a acestuia.

Managementul este unul transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.

Principiile care stau la baza acestuia sunt: principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor cheie, principiul descentralizării autorității educaționale, principiul eficienței manageriale și financiare, principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional, principiul relevanței pentru nevoile de dezvoltare personală și social-economică, principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră, principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social, principiul participării și responsabilității părinților.

Partenerii educaționali ai Școlii Gimnaziale Comuna Cislău sunt: Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău, Primăria Cislău, Biserica din Comuna, Poliția Comunei Cislău, Ocolul Silvic Cislău, Dispensarul medical Cislău.

Oferta managerială este elaborată pornind de la premisa că învățământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în progresul durabil. **Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.** Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial.

Comunitatea locală joacă un rol important în viața școlii. În acest fel s-au dezvoltat relații bune, de parteneriat, întemeiate pe cunoașterea, aprecierea și întărirea rolului școlii în comunitatea locală. Cadrele didactice și elevii participă la activitățile realizate în cadrul comunității. Școala colaborează cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii, fiind cuprinsă într-un program de reabilitare.

Context legislativ

- LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu

modificările și completările ulterioare;

- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare



ANALIZA DIAGNOSTIC (SWOT)

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• cadre didactice calificate• colaborare cu comunitatea• activități extracurriculare variate• deschidere spre inovație.	<ul style="list-style-type: none">• resurse materiale limitate• fluctuație de personal tânăr• competențe digitale inegale• spații educaționale ce necesită modernizare
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">• proiecte educaționale• parteneriate• digitalizare	<ul style="list-style-type: none">• scăderea populației școlare• migrația părinților• inegalități socio-economice.

VIZIUNEA ASUPRA DEZVOLTĂRII UNITĂȚII

Școala Gimnazială Cislău – o comunitate educațională deschisă, inovatoare și incluzivă.

MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Formarea unei generații de elevi autonomi, creativi și responsabili.

Valori: Integritate, Respect, Colaborare, Responsabilitate, Inovație, Performanță, Incluziune.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Dezvoltarea leadershipului educațional participativ și transformațional.
2. Creșterea calității actului educațional prin inovație și digitalizare.
3. Promovarea învățării colaborative și a dezvoltării profesionale continue.
4. Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate.
5. Asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv și motivațional.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PLAN DE IMPLEMENTARE

Exemple de acțiuni: implementarea deciziilor prin consultare, utilizarea platformelor digitale, participarea la cursuri de formare, dezvoltarea de parteneriate educaționale, promovarea unui climat incluziv.

INSTRUMENTE DE LEADERSHIP ȘI INOVARE EDUCAȚIONALĂ

Leadership transformațional, management participativ, inovație educațională, management digital, comunicare eficientă, dezvoltare durabilă.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Monitorizarea se va realiza prin fișe de monitorizare, rapoarte semestriale și chestionare de satisfacție. Evaluarea impactului va fi bazată pe indicatori de performanță și feedback din partea elevilor, părinților și cadrelor didactice.

CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE

Planul managerial anual al Școlii Gimnaziale Cislău reflectă o abordare strategică modernă, fundamentată pe principiile leadershipului educațional și ale managementului participativ. Implementarea sa va contribui la îmbunătățirea performanței educaționale, dezvoltarea competențelor digitale și profesionale ale cadrelor didactice și consolidarea imaginii școlii în comunitate.

ȚINTE STRATEGICE

- 1. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul școlii, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educație de calitate, în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor.**
- 2. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi în vederea realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, a abandonului școlar în rândul elevilor /preșcolarilor de etnie rromă și a celor care fac parte din grupurile vulnerabile identificate, precum și în vederea promovării diversității etnice, a incluziunii educaționale , a prevenirii și combaterii discriminării și segregării școlare .**
- 3. Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării și a sistemului de evaluare în învățământ.**
- 4. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală.**
- 5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri, dezvoltarea imaginii școlii.**
- 6. Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente**

MANAGEMENT

INSTITUȚIONAL OBIECTIVE

SPECIFICE 2025-2026

Domeniul funcțional: CURRICULUM

- Dezvoltarea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității.
- Îmbunătățirea capacității de management instituțional și de proiect.
- Dezvoltarea viziunii manageriale bazată pe analiză strategică.

Domeniul funcțional: RESURSE UMANE

- Formarea personalului pe diferite domenii.

Domeniul funcțional: RESURSE MATERIALE

- Utilizarea eficientă resurselor materiale și financiare.

Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- Promovarea imaginii școlii.
- Dezvoltarea de parteneriate viabile între instituțiile școlare.
- Deschiderea către dimensiunea europeană

Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE

- Susținere managerială a inițiativelor destinate îmbunătățirii activității profesionale.